

ONE MINUTE TIP

멘토링 이해하기

최근 의학교육에서는 지식 습득에 초점을 맞춘 정규 교과 이외에, 학교생활의 적응과 올바른 태도 함양을 위한 교육의 중요성이 부각되고 있다. 이러한 측면에서 멘토링은 멘티의 학업과 심리적 지원에 도움을 줄 수 있기에, 2000년도부터 의과대학에 활발하게 도입되고 있다. 이번 원미닛팁에서는 멘토링은 무엇이고, 왜 중요한지에 대해 알아보려고 한다.

멘토링이란?

멘토링은 경험과 지식이 풍부한 멘토가 도움이 필요한 멘티를 지도하면서 멘티의 발전과 성장을 돕는 관계 중심적 교육 방법이다. 멘토링은 멘토와 멘티의 상호 요구에 의해 비공식적으로 진행되기도 하지만, 공식적으로 프로그램을 지정하여 운영하는 경우가 많다. 멘토링은 교수-학생, 선배-후배, 동료 간 1대1 매칭으로 진행될 수도 있으며, 한 명의 멘토와 여러 명의 멘티로 구성된 소그룹의 형태로 진행될 수도 있다.

'MENTOR'의 역할로 알아보는 멘토링의 기능

Motivate

멘티의 잠재력을 발휘를 위한 동기 유발

Empowering and encourage

멘티의 능력 개발과 성장을 위한 지지와 격려

Nurture self confidence

멘티의 자신감 향상

Teach by example

모범이 되어 가르침

Offer wise counsel

상담의 기회 제공

Raise the performance

멘토의 수행 능력 향상시킴

멘토링의 효과

멘토링은 도움을 받는 멘토는 물론이고 지도를 하는 멘티 모두에게 다양한 측면에서 긍정적인 영향을 미친다.

멘티	멘토
<ul style="list-style-type: none"> - 학습 지원을 받으며 수행 능력 개선 - 진로 조언을 통한 경력 설계 - 정서적 지원을 받으며 자신에 대한 긍정적 자아 형성 - 교수와의 돈독한 관계 형성을 바탕으로 한 심리적 안정 - 학교에 대한 소속감, 참여 의식과 같은 사회적 기술 획득 	<ul style="list-style-type: none"> - 멘토 경험을 통한 만족감, 성취감 획득 - 멘티로부터의 존경과 신뢰를 얻음 - 멘티들과의 네트워킹 구축 - 전문가로서의 자신감 고취 - 상담을 통해 새로운 정보 획득

효과적인 멘토링을 위한 5가지 TIPS !

01 시간관리

멘토링은 시간을 잘 지키는 것이 중요하다. 첫 만남에서 만남의 빈도와 기간을 협의하며, 서로의 시간을 존중하고 약속을 취소하지 않는다는 원칙을 정하는 것이 좋다.

02 멘토링 환경

의사 결정은 멘토 주도로 일방적이지 않고, 멘티도 자신의 의사를 자유롭게 표현할 수 있는 분위기여야 한다. 깊은 대화를 위해서는 비밀이 보장되고 방해가 없는 공간과 시간이 필요하다.

03 라포 형성

라포를 형성을 위해 공통의 관심사를 공유하자. 자라온 환경, 취미, 관심 분야 등으로 서로의 유사점을 공유하는 것이 좋다.

04 목표 설정 및 실행

멘토링에는 구체적인 목적이 필요하다. 멘토링 기간 동안 함께 성취해야 할 목표에 대해 사전에 논의하여 관계의 방향을 잡자.

05 구조화된 대화

멘토는 멘티의 질문과 니즈에 반응하기 위해 질문사항, 최근 이슈, 답변할 내용을 담은 메모를 준비하는 것이 좋다. 이렇게 구조화된 방법은 더욱 좋은 결과를 얻을 수 있는데 도움이 된다.

멘토링 프로그램은 착수만큼이나 좋은 끝맺음을 맺는 것도 중요하다. 프로그램의 말기에 멘토링 과정에서 있었던 일들을 회고하며 즐거웠던 기억, 감사했던 순간에 대해 표현하는 것은 프로그램 종결에 대해 마음의 준비를 하는데 도움이 된다.

참고자료

- Hartley, S., Gill, D., & Cater, F. (2009). Teaching medical students in primary and secondary care: a resource book. *Korean J Med Educ*, 21(1), 79-80.
- Swanwick, T. (2013). Understanding medical education. *Understanding Medical Education: Evidence, Theory and Practice*
- 허예라, 김선, & 이금호. (2013). 우리에게는 어떠한 멘토링이 필요한가? 의과대학생을 위한 멘토링 프로그램의 연구동향 고찰. *Korean J Med Educ*, 25(1), 5-13.

| 2018학년도 9, 10, 11월 교수개발프로그램 및 학회 안내 |

- 2018년 하반기 의학교육세미나 <창의적 인재 양성을 위한 학생평가의 혁신>- 10/10(수) 오후 5시 ~ 7시, 암병원 B2 중강의장
- 2018년 하반기 MERG - 11/19(월) 오후 6시 ~ 7시, 암병원 B1 중강당