

# ONE MINUTE TIP

## 의과대학 학생 선발, 'Multiple Mini Interview(MMI)' 이해하기

지적 역량뿐만 아니라 인성을 갖춘 의사에 대한 사회적 요구가 높아짐에 따라, 의과대학 학생 선발의 패러다임 변화하고 있다. 성균관대 의과대학은 2018년 의예과 신입생 선발에서 Multiple Mini Interview(MMI) 방식의 면접을 도입하였다. MMI는 전통적인 면접 방식과 비교하여 어떤 특성이 있는지 알아보자.

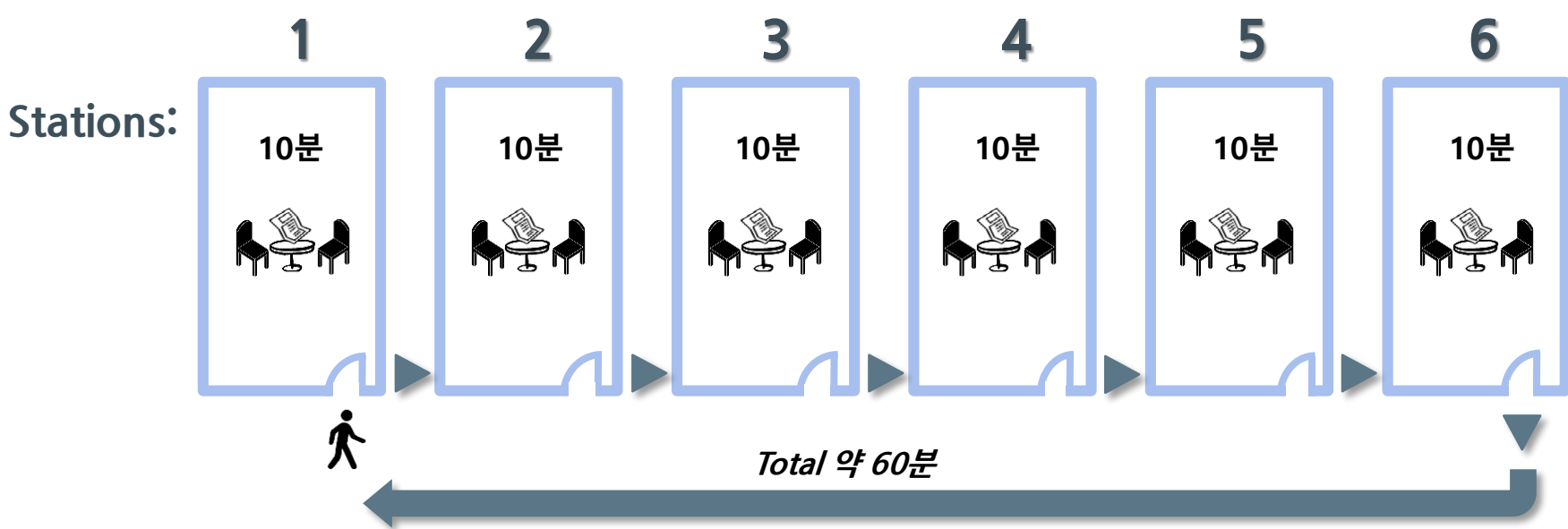
### MMI 란?

MMI는 학생의 인성과 적성을 평가하기 위한 구조화된 면접 방법으로, 2000년도 초반 캐나다 McMaster 의과대학에서 처음 도입한 이후 현재 북미, 호주, 이스라엘 등 세계 주요 의과대학에서 선발전형 기법으로 자리 잡고 있다. 전통적인 면접 방식으로는 대인관계, 윤리성, 도덕적 판단과 같은 비인지적 특성을 예측하기 어렵다는 문제점을 극복하기 위해 개발된 면접방법이 MMI이다.

### MMI의 방법

MMI는 다수의 채점자, 다수의 주제, 다수의 짧은 인터뷰로 이루어진다. 학생이 6~12개의 스테이션이라고 불리는 면접방을 차례대로 돌면서, 각 방에 부여된 문제를 해결하는 방식으로 진행된다. 하나의 스테이션에는 1~2 명의 면접관이 배치되며, 스테이션 당 8~10분이 소요된다. 면접은 객관화, 표준화, 구조화된 문제와 질문으로 진행하며, 문제에는 글뿐만 아니라 사진, 도표, 그래프 등과 같은 다양한 형태의 자료가 주어질 수 있다.

### MMI overview



### MMI의 장단점

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 분야의 문제를 출제하여 학생들의 여러 능력을 평가할 수 있음</li> <li>• 충분한 시간 동안 면접을 진행하고, 모든 학생이 동일한 과제에 대해 동일한 면접관과 면접하므로 편파와 기회 효과가 줄어들어 평가자 오류를 최소화함</li> <li>• 문제에 대한 정답이 없어 문제 유출 피해를 최소화함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 채점자 훈련과 사례 개발을 위한 예산이 필요함</li> <li>• 면접관으로 활동할 교수 동원이 어려움</li> </ul>

- 참고자료
- Eva, K. W., Macala, C., & Fleming, B. (2018). Twelve tips for constructing a multiple mini-interview. *Med Teach*, 1-7.
  - Lemay, J. F., Lockyer, J. M., Collin, V. T., & Brownell, A. K. (2007). Assessment of non-cognitive traits through the admissions multiple mini-interview. *Med Educ*, 41(6), 573-579.
  - Patterson, F., Knight, A., Dowell, J., Nicholson, S., Cousans, F., & Cleland, J. (2016). How effective are selection methods in medical education? A systematic review. *Med Educ*, 50(1), 36-60.

### | 2018학년도 7, 8, 9월 교수개발프로그램 및 학회 안내 |

- 2학기 PBL Tutor Seminar - 7/4(수) 오후 6시 ~ 7시, 암병원 B2 강의실2
- 6년제 교육과정 개발 TFT 공청회 - 8월 중(추후 공지)
- 유럽의학교육학회(AMEE) 2018 - 8/25(토) ~ 8/29(수) Congress Centre, Basel, Switzerland